

Протокол № 3

совещания отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района с руководителями муниципальных образовательных организаций

30.08. 2019г.

Место проведения: отдел образования, опеки и попечительства

Присутствовали: начальник отдела образования, опеки и попечительства, специалисты отдела образования, заведующий ИМК, руководители образовательных организаций.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Итоги проведения районных методических объединений по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

2. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга образования обучающихся с РАС в общеобразовательных организациях Аннинского муниципального района в 2019 году.

Заместитель начальника отдела образования Некрасова Ирина Вячеславовна.

4. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году.

Заместитель начальника отдела образования Некрасова Ирина Вячеславовна.

5. Анализ учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

Ананьева О.А., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

6. Информация о продолжении обучения выпускников 9 классов (трудоустройство).

Ананьева О.А., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

7. «О подготовке обучающихся к оценочным процедурам».

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

8. Перечень олимпиад, фестивалей, конкурсов и форумов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей на 2019-2020 учебный год.

Калаева И.В., старший инспектор отдела образования, опеки и попечительства.

9. Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений.

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

10. Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования молодых педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений

Заведующий ИМК Хабарова С.Б.

СЛУШАЛИ:

1. По вопросу выступила «Итоги проведения районных методических объединений по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Светлана Борисовна сообщила что, направление данной работы является одной из задач образовательного процесса. Хабарова С.Б. сообщила, что педагоги образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ, активно делятся на РМО своим опытом. На РМО педагогов – психологов (28.03.2019 г.) педагог – психолог МКДОУ «ЦРР – д/с № 4» Малахова О.А. провела мастер класс «Освоение детьми с ОВЗ сенсорных эталонов с помощью игрового оборудования», педагог МКОУ Аннинской СОШ № 6 Фомина М.Н. выступила с докладом «Позитивная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся».

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1. Продолжить работу по созданию условия для успешного обучения детей с ограниченными возможностями.

2. Активно использовать опыт педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

3. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Рекомендовать руководителям районных методических объединение:

Включить в практику работы районных методических объединений педагогических работников обсуждение проблем, связанных с обучением детей с ОВЗ.

2. По вопросу «Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга образования обучающихся с РАС в общеобразовательных организациях Аннинского муниципального района в 2019 году» слушали заместителя начальника отдела образования Некрасову Ирину Вячеславовну. Ирина Вячеславовна сообщила что, в мониторинге приняли участие все образовательные организации, в которых по заключению территориальной ПМПК обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам с расстройством аутистического спектра

Цель мониторинга:

- Организация предоставления доступного и качественного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выше указанной нозологией.

Решили:

Образовательным организациям, закрепленным за территориальными зонами, своевременно выявлять и направлять на обследование детей, имеющих трудности в обучении.

1. Педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями своевременно проходить курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

2. В случае возникающих затруднений обратиться за консультационной помощью к специалистам территориальной ПМПК.

4. По вопросу «Мониторинг трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году» слушали заместителя начальника отдела образования Некрасову Ирину Вячеславовну. Ирина Вячеславовна сообщила что, в мониторинге приняли участие все образовательные организации, в которых по заключению территориальной ПМПК обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам

Цель мониторинга:

- Организация предоставления доступного и качественного образования или дальнейшего трудоустройства обучающихся, с особыми образовательными потребностями, окончившим общеобразовательные организации Аннинского муниципального района в 2019 году.

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций осуществлять работу по организации сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями после окончания их обучения в общеобразовательной организации.

6. По вопросу «Анализ учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях» слушали старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Ананьеву О.А., Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (справка прилагается). Ольга Алексеева добавила что, формирование педагогически целесообразной среды, гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе, система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий по неуважительным причинам в учреждении - наша основная цель работы по *учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных учреждениях.*

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить работу по выявлению причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий по неуважительным причинам и поддержки обучающихся находящихся в «группе риска».

7. По вопросу «Информация о продолжении обучения выпускников 9 классов (трудоустройство)» слушали старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Ананьеву О.А., Она ознакомила присутствующих с информацией о продолжении обучения выпускников 9 классов (трудоустройство) (справка прилагается). Ольга Алексеева добавила что, выпускники школ стабильно успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школ района.

Решили: рекомендовать руководителям образовательных организаций Проанализировав дальнейшую занятость выпускников 9 классов Классным руководителям и продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

8. По вопросу «О подготовке обучающихся к оценочным процедурам» выступила Ананьева О.А., которая довела до сведения руководителей образовательных организаций До сведения руководителей образовательных организаций были доведены сведения о выступлениях педагогов на РМО по вопросам подготовки и участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. На РМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. РМО учителей немецкого языка (29.03.2019 г.)
«Подготовка к ВПР по немецкому языку» (выступали: Колмакова О.А., учитель немецкого языка МКОУ Бродовской СОШ; Гуровская Г.В., учитель МКОУ Нащекинской СОШ; Шпакова Л.Н., учитель МКОУ Николаевской СОШ).
2. РМО учителей русского языка и литературы (29.03.2019 г.)
«Система подготовки к ОГЭ по русскому языку» (выступала: Жихарева Л.С., учитель МКОУ Садовской СОШ № 2).
3. РМО учителей истории и обществознания (29.03.2019 г.)
«Система работы по подготовке к ВПР по истории и обществознанию» (выступала: Никитина Н.А., учитель МКОУ Садовской СОШ № 2).
4. РМО учителей физики (27.08.2019 г.)
«Решение экспериментального задания ОГЭ по физике» (выступала: Плохих Л.Е., учитель МКОУ Садовской СОШ № 2).
5. РМО учителей начальных классов (27.08.2019 г.)
«Подготовка к ВПР в начальной школе» (выступала: Глаголева Ю.В., учитель МКОУ «Никольская СОШ»).
6. РМО учителей английского языка (27.08.2019 г.)
«ВПР по английскому языку в 7 классе. Актуальные вопросы» (выступала: Белоусова Н.В. учитель МКОУ Садовской СОШ № 2).

7. РМО учителей химии и биологии (27.08.2019 г.).

«Изменение формата экзамена ОГЭ по биологии в 2020 году» (выступала: Бахтеева Е.А., учитель МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»).

8. РМО учителей географии (29.03.2019 г.).

На РМО была приглашена Быковская О.П., кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта ФГБОУ «ВГУ». Она рассказала педагогам об особенностях решения задач ОГЭ и ЕГЭ по географии.

Решили:

1. По итогам выступлений рекомендовать руководящему составу и педагогам образовательных организаций оценить итоги проверочных работ в своих школах.

2. Использовать опыт коллег при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. По результатам анализа педагогам подготовить выступления школьных РМО по улучшению результатов участия

9. По вопросу «Перечень олимпиад, фестивалей, конкурсов и форумов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей на 2019-2020 учебный год» слушали старшего инспектора отдела образования, опеки и попечительства Калаева И.В. (перечень прилагается). Задача родителей, педагогов — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития: найти подходящий факультатив, кружок или заниматься самостоятельно. Также нужно помочь школьнику проявить себя, продемонстрировать свои знания. Но главное — нужно уметь поддержать интерес ребенка к интеллектуальному труду. Иногда у ребенка есть внутренние или внешние причины для отказа от участия в публичных конкурсах. Это может быть и страх выступления, и опасение прослыть «белой вороной» в среде одноклассников, и многое другое. В таком случае нужно помочь ребенку увидеть эти «барьеры» и преодолеть их. Важно, чтобы ребенок занимался созидательным, полезным ему самому делом. Олимпиады и конкурсы стимулируют активность, инициативность, самостоятельность школьников. Но не нужно делать их самоцелью и превращать подготовку в муштру. Все должно быть в радость и удовольствие, а особенно соревнования. Помогите детям ощутить здоровый азарт и конкуренцию, удовольствие от своих знаний и радость победы. А в случае поражения, расскажите, как важно в жизни будет подниматься, если упал, не опускать руки и идти дальше, к цели, добавила Ирина Владимировна.

1. **Решили:** рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить работу по усилению контроля по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ, а также иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников. Осуществить мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием, по учету обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей молодежи). Учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

11. По вопросу «Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений» слушали заведующего ИМК Хабарову С.Б., которая о том, что в соответствии с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 19.08.2019 года в рамках оказания методической помощи педагогам и образовательным организациям было проведено анкетирование педагогов. В анкетировании приняли участие 119 педагогов из 26 образовательных организация района.

Цель анкетирования:

- определение тематики муниципальных семинаров по обмену опытом в рамках сетевого взаимодействия школ района.

- выявление профессиональных затруднений педагогов;

В результате анализа анкет были предложены следующие темы и и ОО для проведения муниципальных семинаров:

Решили: Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1. Школам с низкими результатами (МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Верхнетойденская СОШ, МКОУ Дерябкинская ООШ, МКОУ Круглоподполенская ООШ, МКОУ Пугачевская СОШ, МКОУ Старочигольская СОШ, МКОУ «Березовская СОШ им. Героя Советского Союза Г.А. Рубцова») рекомендовать направлять педагогов на все муниципальные семинары.
2. Педагогическим коллективам образовательных организаций, на базе которых запланированы семинары, провести организационную работу по подготовке и проведению семинаров.
3. Образовательным организациям, закрепленным за территориальными зонами, в рамках сетевого взаимодействия направлять педагогов на семинары.
4. Педагогам, посетившим муниципальные семинары, транслировать полученный опыт в своей образовательной организации.
5. В случае возникающих затруднений обратиться за методической поддержкой в ИМК.

12. По вопросу «Аналитическая справка по итогам проведения анкетирования педагогов образовательных организаций по выявлению профессиональных затруднений» слушали заведующего ИМК Хабарову С.Б., которая сообщила о том, что в соответствии с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района от 19.08.2019 года в рамках оказания методической помощи педагогам и образовательным организациям было проведено анкетирование молодых педагогов и педагогов-кандидатов в наставники. В анкетировании приняли участие 14 молодых педагогов из 20 педагогов-кандидатов в наставники образовательных организация района.

Цель анкетирования:

Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов

Подбор наставнических пар с целью сокращения сроков адаптации молодых специалистов к профессии и сокращения сроков подготовки начинающих педагогов к аттестации на квалификационную категорию по должности

Решили:

2. Принять меры, направленные на помощь молодым специалистам, в том числе на прикрепление к ним педагогов–наставников.
3. Оказывать молодым специалистам методическую поддержку.
4. Направлять молодых специалистов на семинары для изучения передового опыта педагогов образовательных организаций района и области.
5. Формировать наставнические пары, учитывая результаты анкетирования по изучению уровня удовлетворенности преподавателей профессиональной деятельностью, на добровольной основе.
6. Разработать четкую систему механизмов и инструментов наставничества, которая может быть описана следующим образом:
 - 1) нормативное сопровождение (положение о наставничестве, приказ о закреплении наставнических пар и пр.).
 - 2) система мотивации и стимулирования наставников (положение о материальном стимулировании, показатели эффективности преподавателя, корпоративная культура, позиционирующая деятельность наставника как значимую и ценностную деятельность и пр.).
 - 3) методическое обеспечение деятельности наставнических пар (разработаны формы плана и отчета по работе наставника с начинающим педагогом, бланки аудитов качества учебных занятий и занятий производственного обучения и пр.)
 - 4) индивидуальное сопровождение деятельности наставников (разработана программа индивидуальных консультаций с наставниками, осуществляется консультационная

поддержка и психологическое сопровождение на протяжении всего периода деятельности наставников).

7. При анализе деятельности наставников учитывать следующие ключевые показатели эффективности:

1) прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности/квалификационную категорию;

2) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ дисциплин, преподаваемых начинающими педагогами;

3) участие молодых специалистов в мероприятиях и подготовка обучающихся к разного рода конкурсам, олимпиадам, конференциям и пр.;

4) повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью наставляемого педагога в соответствии с данными ежегодного анкетирования (в течение периода осуществления наставничества).

Председатель _____

Секретарь _____